

INSEGNARE STORIA OGGI

SVOLTA NEOLIBERALE E
NUOVI PARADIGMI EDUCATIVI
TRA ITALIA ED EUROPA

11-12 MAGGIO 2023

Università di Firenze, Sagas,
Via S. Gallo 10, Aula Magna

Segui i lavori online!



Programma

Giovedì 11 maggio

Ore 15

Piero S. Colla (Università di Strasburgo) e
Monica Galfré, Università di Firenze),
Relazione introduttiva

I sessione: Le sfide dei processi in corso

Presiede: Mariangela Caprara (Liceo
Michelangiolo, Firenze)

- Enzo Traverso (Cornell University), *Un nuovo soggettivismo storiografico: contesto e problemi*
- Adolfo Scotto di Luzio (Università di Bergamo), *La nuova questione scolastica al passaggio del XXI secolo: Stato, mercato, formazione*
- Robbert-Jan Adriaansen (Erasmus University, Rotterdam. Center for Historical Culture), *From Concept to Classroom: Historical Consciousness and History Education*
- Monica Galfré (Università di Firenze), *Quale storia per quali giovani*

Venerdì 12 maggio

Ore 10

II sessione: Nello specchio dei casi nazionali

Presiede: Enrico Acciai (Università di Roma Tor Vergata/Istituto Nazionale Ferruccio Parri)

- Christian Delacroix (Institut d'histoire du temps présent, Parigi), *La formation des enseignants en France à l'épreuve de la professionnalisation...et retour" (1991-2021)*
- Arthur Chapman (University College London, Faculty of Education and Society), *Nationalising the curriculum 1991-2021. The case of England*
- Piero S. Colla (Università di Strasburgo), *New public management in educazione e liberalizzazione dei curricula in Svezia: l'impatto sull'insegnamento della storia. Un bilancio*
- Andrea Borelli (Università di Pisa), *Ricodificare la "storia patria": l'insegnamento scolastico della storia nella Russia post-sovietica*
- Luisa Tasca (Libera Università di Bolzano), *Scuola e memoria in Italia (1980-2022)*

III sessione: Quale futuro per l'insegnamento della storia in Italia

Ore 14.30

Tavola rotonda: introduce e modera P. S. Colla

- Interventi di Enrico Acciai (Università di Roma Tor Vergata/Istituto Nazionale Ferruccio Parri), Mariangela Caprara (Liceo Michelangiolo, Firenze), Luigi Cajani (Università di Roma «La Sapienza»), Claudia Villani (Università di Bari)